

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUTOBUSOVÝ TERMINÁL

Tento materiál volně navazuje na projekt EKOPOLIS a metodickou příručku – Ekopolis pro II.stupeň ZŠ a gymnázií.

Pracovní list je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a to i s přílohou pro žáky s LMP. Svým zaměřením navazuje především na některé očekávané výstupy vzdělávacích oblastí:

#### **Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme**

Je možné využít při realizaci průřezového tématu:

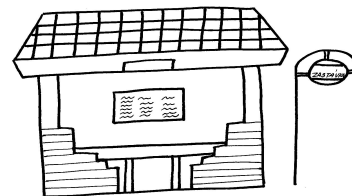
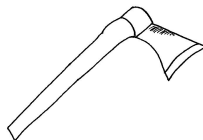
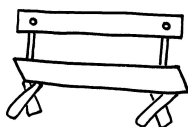
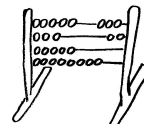
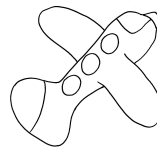
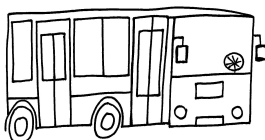
#### **Environmentální výchova – Lidské aktivity a problémy životního prostředí**

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUTOBUSOVÝ TERMINÁL

Co je autobus to všichni víme, co je ale terminál? Jde o cizí slovo, které v tomto případě znamená zastávku, přestupní uzel nebo také autobusové nádraží.

**Co uvidíme na autobusovém terminále?** Vhodné obrázky vybarvi:



Informaci, kdy autobus pojede si najdu v **J**.....**Ř**..... nebo na **I**.....

**Co vše je nutné, aby autobusová linka mohla fungovat?**

☐ řidič

☐ nafta

☐ koleje

☐ autobus

☐ pěkné počasí

☐ silnice

☐ zastávka

☐ rozhodčí

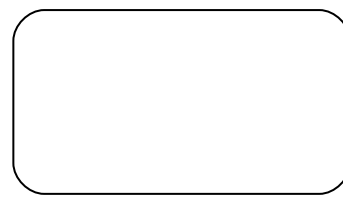
☐ dopravní značky

☐ jízdenky

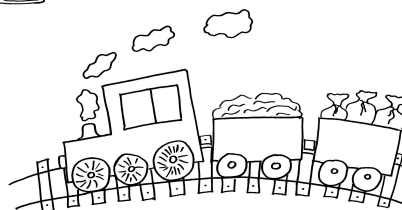
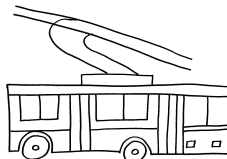
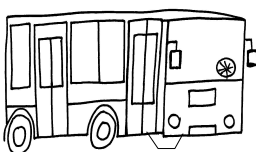
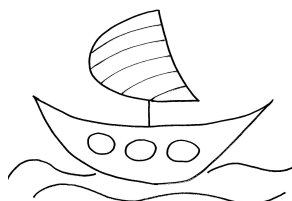
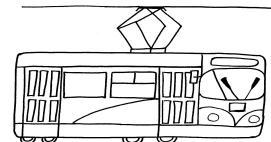
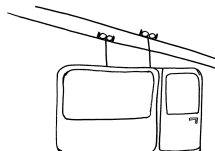
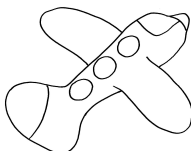
☐ lopata

☐ jízdní řád

**Nakresli 3 dopravní značky:**



**Které dopravní prostředky nejčastěji používáš ty?**



*Pokus se říct, které z těchto dopravních prostředků jsou nejvíce šetrné k přírodě a proč.*