



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TŘÍDIČKA ODPADŮ

Tento pracovní list volně navazuje na projekt EKOPOLIS a metodickou příručku – Ekopolis pro II. stupeň ZŠ a gymnázií.

Pracovní list je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Navazuje především na některé očekávané výstupy vzdělávací oblasti:

### **Člověk a jeho svět**

- poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)
- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat

### **Enviromentální výchova**

- vztah člověka k prostředí
- lidské aktivity a problémy životního prostředí

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TŘÍDIČKA ODPADŮ

Zkus se na chvíli stát zaměstnancem třídičky. Zvládneš úplně všechny úkoly?

1. Hledej v hromadě odpadky a roztríd' je na odpad papírový a plastový tak, aby žádný nezůstal. Vybarvi kontejner.

NOVINY IGELIT  
KRABICE DRAKTRUHLÍK  
ŽIDLÍČKA LETÁ K PETKATÁČ

papírový odpad      plastový odpad

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Spojuj kódy skleněných odpadků, vylušti tajenku a vybarvi správně kontejner.

H  
U

SK

VĚ

CY

KLO

LE

SKLO

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Najdi vetřelce, který mezi ostatní odpad v řádku nepatří.

časopis, poškozená kniha, školní blok, láhev, krabička od čaje, ubrousek, papír  
slupky z brambor, obdélníkový čajový sáček, sečená tráva, dřevěný popel, tužka  
plastový nábytek, sáček, karton, kartáček na zuby, igelitka, kelímek od jogurtu  
sklenice, láhev, salát, výplň okna, část žárovky, miska, váza, zavařovací sklenice

### 4. Přiřaď vetřelce z třetího cvičení na správná místa a přečti tajenku.

| sklo       | směsný odpad | papír      | bio odpad  |
|------------|--------------|------------|------------|
| 3. písmeno | 2. písmeno   | 3. písmeno | 4. písmeno |
| -----      | -----        | -----      | -----      |

### 5. Zjistíš, co kam patří?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | Ě | F | G | H | Í | J | K | L | M | N | O | P | R | S | T | U | Ů | Z |
| ⇒ | ⇐ | ⇒ | ⇐ | ⇒ | ← | → | ↑ | ↓ | ↖ | ↗ | ↙ | ↘ | ↔ | ↕ | ▲ | △ | ▽ | ◀ | ▶ | ◁ | ▹ |

Obálky s fóliovými okýnky patří do kontejneru na

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ▲ | ⇒ | ▲ | ↓ | △ |
|   |   |   |   |   |

Pěnový polystyren patří do kontejneru na

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ▲ | ↙ | ⇒ | ▽ | ◀ |
|   |   |   |   |   |
| ▽ | ↗ | ↙ | ↕ |   |
|   |   |   |   |   |

Sklenice od kečupu nebo marmelády patří do kontejneru na

### 6. Přemýšlej, odpověz, případně svou odpověď zdůvodni.

Jaký odpad jsi dnes třídil/a? \_\_\_\_\_

Má třídění odpadů vliv na životní prostředí? \_\_\_\_\_

Bavila tě dnešní „práce ne tříděče“? \_\_\_\_\_

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TŘÍDIČKA ODPADŮ – ŘEŠENÍ

1. Hledej v hromadě odpadky a rozřiď je na odpad papírový a plastový tak, aby žádný nezůstal. Vybarvi kontejner.

NOVINY IGELIT  
KRABICE DRAK TRUHLÍK  
ŽIDLIČKA LETÁK KPETKA TÁČ

papírový odpad      ↓      ↓      plastový odpad

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | M |   |   |   |   |   |   |   |   | Ž | I | D | L | I | Č | K | A |
| N | O | V | I | N | Y | I | G | E | L | I | T |   |   |   |   |   |   |
|   | D | R | A | K |   |   | T | R | U | H | L | Í | K |   |   |   |   |
|   | K | R | A | B | I | C | E | P | E | T | K | A |   |   |   |   |   |
| L | E | T | Á | K |   |   |   | T | Á | C |   |   |   |   |   |   |   |

2. Spojuj kódy skleněných odpadků, vylušti tajenku a vybarvi správně kontejner.

|               |    |     |      |
|---------------|----|-----|------|
| GRANULE<br>HU | VĚ | LE  | SKLO |
| SK            | CY | KLO |      |

**SKVĚLE**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Najdi vetřelce, který mezi ostatní odpad v řádku nepatří.

časopis, poškozená kniha, školní blok, **láhev**, krabička od čaje, ubrousek, papír  
slupky z brambor, obdélníkový čajový sáček, sečená tráva, dřevěný popel, **tužka**  
plastový nábytek, sáček, **karton**, kartáček na zuby, igelitka, kelímek od jogurtu  
sklenice, láhev, **salát**, výplň okna, část žárovky, miska, váza, zavařovací sklenice

### 4. Přiřaď vetřelce z třetího cvičení na správná místa a přečti tajenku.

| sklo                | směsný odpad        | papír                | bio odpad           |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 3. písmeno<br>LÁHEV | 2. písmeno<br>TUŽKA | 3. písmeno<br>KARTON | 4. písmeno<br>SALÁT |
| <b>H</b>            | <b>U</b>            | <b>R</b>             | <b>Á</b>            |

### 5. Zjistíš, co kam patří?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | Ě | F | G | H | Í | J | K | L | M | N | O | P | R | S | T | U | Ů | Z |
| ⇒ | ⇐ | ⇒ | ⇐ | ⇒ | ← | → | ↑ | ↓ | ↖ | ↗ | ↙ | ↘ | ↔ | ↕ | ▲ | △ | ▽ | ◀ | ▶ | ◁ | ▹ |

Obálky s fóliovými okýnky patří do kontejneru na

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ▲ | ↙ | ⇒ | ▽ | ◀ |
| p | l | a | s | t |

Pěnový polystyren patří do kontejneru na

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ▲ | ⇒ | ▲ | ↓ | △ |
| p | a | p | í | r |

Sklenice od kečupu nebo marmelády patří do kontejneru na

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ▽ | ↗ | ↙ | ↕ |
| s | k | l | o |

### 6. Přemýšlej, odpověz, případně svou odpověď zdůvodni.

Jaký odpad jsi dnes třídil/a? **Plastový, papírový, skleněný a bio odpad**  
Má třídění odpadů vliv na životní prostředí? **ANO, šetří životní prostředí**  
**(např. vyčerpatelné zdroje – těžba písku k výrobě skla, dřeva k výrobě papíru, ropy k výrobě plastu, méně skládek ...) VHODNÁ DISKUSE.**